



الاسم والنسب : القسم : /3 – رقم الترتيب في القسم : رقم الامتحان :

1- الاشتغال على الوثيقة : مادة التاريخ . (7 ن)

نص تاريخي

>> إن الشروط التي وضعها الحلفاء لمنح الهدنة أتت قاسية [على ألمانيا] ... وبعد أن جردها الحلفاء – بموجب الهدنة – من أسلحتها ووسائل دفاعها ، أملوا عليها صلحا مفروضا [معاهد فرساي] ، وأجبروها على تحمل تبعات الحرب ليفرضوا عليها تعويضات خيالية ، ومن ثم أصدوا دونها باب الدخول إلى عصبة الأمم ، ووقعت ألمانيا هذا الصلح المُجحف ... <<
عن شولونج – مانري – شيف . نصوص تاريخية ورد في : تاريخ العالم المعاصر : ص 10

1 – حدد (ي) الفكرة العامة للنص . (1 ن) :

2 – اشرح (ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا . (2 ن)

3 – استخرج (ي) من النص شرطين من شروط معاهدة فرساي . (2 ن) :

4 – بين (ي) علاقة الحرب العالمية الأولى باندلاع أزمة 1929 م . (2 ن)

II – المفاهيم والأسئلة الموضوعية : مادة التربية على المواطنة . (6 ن)

1 – عرف ما يلي . (2 ن)
*التنمية المستدامة :

*مجلس تدبير المؤسسة :

2 – حدد (ي) خطوات معالجة مشكل إجتماعي بالترتيب . (2 ن)

3 – اختر (ي) موردا طبيعيا من محيطك ، يتعرض للتبدير ثم حدد (ي) مظاهر تبديره مقترحا حولا للحفاظ عليه . (2 ن) :

III – السؤال المقالي : مادة الجغرافيا . (7 ن) .

يعد الاتحاد الاوربي قوة اقتصادية عالمية بفضل امكانياته الطبيعية والبشرية والتنظيمية .

فأكتب(ي) موضوعا مقاليا تفسر فيه مساهمة العوامل الطبيعية والبشرية في قوة الاتحاد الاوربي .

حرر(ي) الموضوع خلف الصفحة .

عناصر التصحيح والاجوبة

I - الاشتغال على الوثيقة : مادة التاريخ . (7 ن)

نص تاريخي :

1 - حدد (ي) الفكرة العامة للنص. (1 ن) :

فرض شروط قاسية على المانيا // بعض شروط معاهدة فرساي

2 - اشرح (ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا . (2 ن)

*الحلفاء : حلف عسكري ضم كل من فرنسا، بريطانيا، روسيا والولايات المتحدة الامريكية خلال الحرب العالمية الاولى (1914-1918)

*عصبة الامم : منظمة دولية تكونت بعد الحرب العالمية الأولى بمقتضى المادة العاشرة من معاهدة فرساي للحفاظ على السلم العالمي سنة 1920 م .

3 - استخرج(ي) من النص شرطين من شروط معاهدة فرساي . (2 ن) :

1 - تجريد المانيا من الجيش والاسلحة . 2- تعويض المانيا عن خسائر الحرب . 3- التوقيع على معاهدة الصلح

4 - بين (ي) علاقة الحرب العالمية الاولى باندلاع أزمة 1929 م . (2 ن)

ساهمت الحرب العالمية الاولى في اندلاع الازمة بالولايات المتحدة الامريكية ، حيث تدمر الاقتصاد الاوربي وتراجعت مكانتها ، وبالمقابل استفادت امريكا من هذه الوضعية .فشهد اقتصادها ازدهارا ورخاء ، ساهم في ارتفاع الانتاج اكثر من الطلب . ومن تم اندلاع أزمة 1929 م

II - المفاهيم والأسئلة الموضوعية : مادة التربية على المواطنة . (6 ن)

1 - عرف ما يلي . (2 ن)

*التنمية المستدامة : تنمية تهدف الى تلبية حاجيات الاجيال حاليا بمراعاة حاجيات الاجيال المقبلة في تدبير الموارد الطبيعية .

*مجلس تدبير المؤسسة : هيئة استشارية تسهر على تسيير شؤون مؤسسة تعليمية

2 - حدد (ي) خطوات معالجة مشكل إجتماعي بالترتيب . (2 ن)

رصد المشكل الاجتماعي وتحديد - البحث عن المعطيات - تشخيص أسباب المشكل - اقتراح الحلول لمعالجة المشكل - عرض ومناقشة الحلول .

3 - اختر (ي) موردا طبيعيا من محيطك ، يتعرض للتبدير ثم حدد (ي) مظاهر تبديره مقترحا حولا للحفاظ عليه . (2 ن) :

اختار : الماء/ التربة / غابة النخيل او الطلح = تلوث الماء /سوء استغلاله في البيوت/ تراجع + انجراف التربة -تراجع المساحة المزروعة - ضعف مردوديتها + اجتثاث الاشجار وتراجع مساحتها - الاستغلال المكثف للغابة .
الحلول تختلف حسب المورد المختار ...

III - السؤال المقالى : مادة الجغرافيا . (7 ن) .

مقدمة مناسبة ، تطرح فيها اهمية العوامل الطبيعية والبشرية للاتحاد الاوربي .

0.5 ن

*دور العوامل الطبيعية في قوة الاقتصاد الاوربي : التضاريس - المناخ - المعادن ومصادر الطاقة .

3 ن

*دور الموارد البشرية في قوة الاتحاد : عدد السكان - وفرة اليد العاملة -وفرة الكفاءات العلمية وارتفاع

3 ن

نسبة التمدرس - ارتفاع الدخل الفردي -انحياز نسبة البطالة - تشجيع البحث العلمي ...

خاتمة مناسبة .

0.5 ن